

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)						1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他	
		英語	国語	数学	理科	社会	内申 (評定)	学力 検査	特色 検査	比率		重点化		自己 表現	実技	面接	実施 時間	評価の観点	概要		
										評定	学力検査	学力検査	特色検査								主体的学習態度
あ 愛川	普通科	○	○	○	○	○	6	4	2	—	—	5	5	2	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・学校の特色理解 ・中学校で意欲的に取り組んだこと(教科・学習への取り組み、教科外の活動への取り組み) ・入学後の諸活動に取り組む意欲(教科・学習への取り組み、教科外の活動への取り組み)	・個人面接とする。 「提出書類」自己紹介シート	
	畜産科学科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	食品科学科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	環境緑地科	○	○	○	○	○	5	5	—	美・技・家(×2)	—	8	2	—	—	—	—				
麻生	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
麻生総合	総合学科	○	○	○	○	○	6	4	2	—	—	4	6	2	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・高校における学習の目標と計画 ・高校における学習以外の目標と計画 ・本校のアドミッション・ポリシーの理解	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	
旭	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
麻溝台	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
足柄	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—				1次 評4→5 学6→5
厚木	普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	7	3	2	—	—	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
厚木王子	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
厚木北	スポーツ科学科	○	○	○	○	○	5	5	5	—	—	8	2	5	—	—	○	10分	「実技」 ・運動の能力 ・技能力 「面接」 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間の教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・学校・学科等の特色理解 ・面接の態度	特色検査の得点は、実技検査:面接=4:1 「実技」共通種目:敏捷性テスト(反復横とび)、瞬発力テスト(立ち幅とび) 専門種目:スポーツ科学科で学習する次の内容のうち()内の10種目の中から1種目を選択し、その種目についての技能を検査する。 ・測定競技(陸上競技)・・・走・跳・投の各種目から1種目を選択する ・ゴール型球技(サッカー、バスケットボール、ハンドボール) ・ネット型球技(バレーボール、ソフトテニス、バドミントン) ・ベースボール型球技(ソフトボール) ・ターゲット型球技(ゴルフ) ・武道(柔道) 「面接」 ・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	
厚木清南	単位制普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—				2次 学6→7 態4→3
厚木西	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—				
綾瀬	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—				2次 学8→7 調2→3
綾瀬西	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—				
有馬	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	英(×1.2)	—	8	2	—	英(×2)	—	—				
生田	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
生田東	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
伊志田	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
伊勢原	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
磯子工業	機械科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	電気科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	建設科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	化学科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
市ヶ尾	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	音・美・保体・技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—				
え 荏田	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	音・美・保体・技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	6	4	—	—	—	—				
海老名	普通科	○	○	○	○	○	3	7	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
お 大磯	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
大船	普通科	○	○	○	○	○	3	7	—	—	英(×1.5) 国・数のうち点数の高い1教科(×1.5)	8	2	—	—	—	—				

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他				
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		学力検査	3年次 「主体的に 学習に取り組む 態度」	比率		重点化		自己表現	実技		面接	実施時間	評価の観点	概要
							内 申 (評 定)	学 力 検 査	特 色 検 査	学 力 検 査			主 体 的 学 習 態 度	学 力 検 査	特 色 検 査								
小田原	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	1	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
小田原城北工業	機械科	○	○	○	○	○	6	4	—	数,理,技・家(×2)	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
	建設科	○	○	○	○	○	6	4	—	数,理,技・家(×2)	—	7	3	—	—	—	—	—					
	電気科	○	○	○	○	○	6	4	—	数,理,技・家(×2)	—	7	3	—	—	—	—	—					
	デザイン科	○	○	○	○	○	6	4	—	数,理,美(×2)	—	7	3	—	—	—	—	—					
小田原東	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—					
	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—					
追浜	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—					
海洋科学	船舶運航科	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	5	5	2	—	—	○	—	—	3分	・事前準備 ・意欲、取組姿勢 ・理解力 ・協調性	本校のアドミッション・ポリシーに基づく、3分程度のスピーチ ・本校における学び、資格取得、高校卒業後の進路実現などに対する意欲、職業人として必要な規範意識や礼儀、思いやりなどに対する姿勢、部活動や生徒会活動など教科外活動への意欲などをまとめて、3分程度のスピーチを行う。 ・原稿や作品等の持ち込み不可。	
	水産食品科	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	5	5	2	—	—	○	—	—	3分	・事前準備 ・意欲、取組姿勢 ・理解力 ・協調性	本校のアドミッション・ポリシーに基づく、3分程度のスピーチ ・本校における学び、資格取得、高校卒業後の進路実現などに対する意欲、職業人として必要な規範意識や礼儀、思いやりなどに対する姿勢、部活動や生徒会活動など教科外活動への意欲などをまとめて、3分程度のスピーチを行う。 ・原稿や作品等の持ち込み不可。	
	無線技術科	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	5	5	2	—	—	○	—	—	3分	・事前準備 ・意欲、取組姿勢 ・理解力 ・協調性	本校のアドミッション・ポリシーに基づく、3分程度のスピーチ ・本校における学び、資格取得、高校卒業後の進路実現などに対する意欲、職業人として必要な規範意識や礼儀、思いやりなどに対する姿勢、部活動や生徒会活動など教科外活動への意欲などをまとめて、3分程度のスピーチを行う。 ・原稿や作品等の持ち込み不可。	
	生物環境科	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	5	5	2	—	—	○	—	—	3分	・事前準備 ・意欲、取組姿勢 ・理解力 ・協調性	本校のアドミッション・ポリシーに基づく、3分程度のスピーチ ・本校における学び、資格取得、高校卒業後の進路実現などに対する意欲、職業人として必要な規範意識や礼儀、思いやりなどに対する姿勢、部活動や生徒会活動など教科外活動への意欲などをまとめて、3分程度のスピーチを行う。 ・原稿や作品等の持ち込み不可。	
金井	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—					
神奈川工業	機械科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—					
	建設科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—					
	電気科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—					
	デザイン科	○	○	○			5	5	5	美術(×2)	—	8	2	5	—	—	—	○	—	90分	・完成への意欲 ・表現の技術 ・空間と形状の把握	与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。 ・鉛筆(2H～4B程度)、消しゴム(練り消しゴム可)を持参する。 ・鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。 ・題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する。	
神奈川総合	単位制普通科・個性化コース	○	○	○	○	○	3	7	—	—	点数の高い1教科(×2)	8	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	—	—					
	単位制普通科・国際文化コース	○	○	○		英国数+理社から1教科選択	4	6	2	—	英(×2)	8	2	2	英(×2)	—	○	—	15分	・理解力 ・表現力 ・創造性	国際的なテーマについて、原則として7人でグループ討論を行う。 ・テーマは、当日の検査開始30分前に提示する。 ・初めに、グループで自由討論を14分間行う。その後、意見発表を1人45秒以内で行う。		
	舞台芸術科	○	○	○		英国数+理社から1教科選択	4	6	4	—	—	5	5	5	—	—	○	○	自己表現15分/実技不明	「自己表現」 ・理解力 ・表現力 ・創造性 「実技」 ・身体表現 ・身体を動かす能力 ・表現の創意工夫 演技表現 ・ことばで伝える能力 ・表現の創意工夫	特色検査の得点は、自己表現検査：実技検査＝1：2 「自己表現」 表現に関するテーマについて、原則として7人でグループ討論を行う。テーマは、募集期間の初日に学校ホームページで公開する。初めに、グループで自由討論を14分間行う。その後、意見発表を1人45秒以内で行う。 「実技」 身体表現 ・募集期間の初日に学校ホームページで公開する「歩く」、「走る」、「ジャンプする」などの動作を連続して行う。 演技表現 ・募集期間の初日に学校ホームページで公開する課題文(戯曲または会話の入った文章)を声に出して読む。		
神奈川総合産業	総合産業科	○	○	○	○	○	4	6	—	英,数,理(×2)	—	8	2	—	—	—	—						
横浜市立金沢	普通科	○	○	○	○	○	3	7	—	—	英(×1.5) 数(×1.2)	8	2	—	英(×1.5) 数(×1.2)	英(×1.5) 数(×1.2)	—	—					
金沢総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	—	点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—					

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)					2次選考(定員の10%)					特色検査				変更点 その他		
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化			比率		重点化			自己 表現	実技	面接	実施 時間		評価の観点	概要
							内 申 (評 定)	学 力 検 査	特 色 検 査	評 定	学 力 検 査	学 力 検 査	主 体 的 学 習 態 度	特 色 検 査	学 力 検 査	3年次 「主体的に 学習に取り 組む態度」							
鎌倉	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	1	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
上鶴間	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
上溝	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	英(×2) 国、 数のうち点数 数の高い1 教科(×2)	—	—	—	—				
上溝南	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
上矢部	普通科	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	8	2	5	—	—	—	—	10分	・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	・個人面接とする。 提出書類」面接シート		
	美術科	○	○	○			7	3	5	美(×2)	—	3	7	5	—	—	—	○	10分	「実技」 ・形を把握する力 ・画面構成力や明暗の調子、質感を表現する力 ・しっかりと描きこもうとする力 「面接」 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・学校・学科等の特色理解 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	特色検査の得点は、実技検査:面接=4:1 「実技」 与えられた題材を鉛筆でデッサンする。 ・鉛筆、練り消しゴム(消しゴムも可)を持参する。 ・鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。 ・題材および用紙(B4画用紙)は学校で用意する。 「面接」 ・個人面接とする。 「提出書類」面接シート		
川崎	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
川崎市立 川崎	生活科学科	○	○	○	○	○	6	4	5	国(×1.5), 技・家(×2)	国(×2)	7	3	5	技・家(×2)	国(×2)	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学での教科等に対する意欲 ・中学での教科等以外での活動に対する意欲 ・高校での教科科目に対する意欲 ・高校での教科等以外での活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	2次 学5→7 態5→3
	福祉科	○	○	○	○	○	6	4	5	—	—	4	6	5	—	—	—	—	10分	・入学希望の理由 ・中学での教科等に対する意欲 ・中学での教科等以外での活動に対する意欲 ・高校での教科科目に対する意欲 ・高校での教科等以外での活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート		
川崎北	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
川崎工科	総合技術科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他				
		英語	国語	数学	理科	社会	内申 (評定)	学力 検査	特色 検査	重点化		比率	主 体的 学 習 態 度	特色 検査	学力 検査	3年次 「主体的に 学習に取り 組む態度」	自己 表現	実 技		面 接	実 施 時 間	評価の観点	概要
										評定	学力検査												
横浜市立桜丘	普通科	○	○	○	○	○	3	7	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
座間	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
座間総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	—	英(×2) 英以外の点数の 高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	英(×2) 英以外の点 数の高い 1教科(×2)	—	—	—				
寒川	普通科	○	○	○	○	○	7	3	—	—	—	5	5	—	—	—	—	—	—				
し 七里ガ浜	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
商工	総合技術科	○	○	○			6	4	3	—	—	8	2	2	—	—	—	—	○	15分	・入学希望の理由 ・学校・学科等の特色理解 ・専門学科への興味・関心 ・高校での学習・活動に対する意欲 ・将来の展望 ・中学での学習・活動に対する意欲	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	
	総合ビジネス科	○	○	○			6	4	3	—	—	8	2	2	—	—	—	—	○	15分	・入学希望の理由 ・学校・学科等の特色理解 ・専門学科への興味・関心 ・高校での学習・活動に対する意欲 ・将来の展望 ・中学での学習・活動に対する意欲	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	
湘南	普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	2	—	—	—	—	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
湘南台	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
松陽	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
城郷	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
新栄	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
新城	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
す 菅	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
逗子葉山	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—			重点化 1次 評 英,国,数(×2)→—	
住吉	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
せ 西湘	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
た 大師	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	音,美,保体,技, 家のうち点数の 高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
川崎市立高津	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—	—				
高浜	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
川崎市立橋	普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	3	—	—	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも意欲的・継続的に取り組む姿勢	・個人面接とする。 「提出書類」 橋高等学校 全日制普通科用 面接シート	
	スポーツ科	○	○	○	○	○	5	5	5	—	—	5	5	5	—	—	—	—	○	60分	・運動の能力 ・技能の正確性	選択種目:サッカー・バレーボール・バスケットボール・陸上競技・剣道・ソフトテニス・ソフトボール 以上の7種目から1種目選択する。 ※ただし、陸上競技については「短距離走・長距離走・障害走・走幅跳・走高跳・投てき」から1種目選択する。	
	国際科	○	○	○	○	○	4	6	2	英(×2)	英(×2)	8	2	3	英(×2)	英(×2)	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・外国語学習・国際理解を中心に学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも意欲的・継続的に取り組む姿勢 ・本校の国際科の取組についての理解	・個人面接とする。 「提出書類」 橋高等学校 全日制国際科用 面接シート	
多摩	普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	2	—	—	—	—	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
ち 茅ヶ崎	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
茅ヶ崎西浜	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
茅ヶ崎北陵	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	1	—	—	—	—	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他		
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		学力検査	主体的学習態度	重点化		自己表現	実技	面接	実施時間		評価の観点	概要
							内申(評定)	学力検査	特色検査	評定			学力検査	3年次「主体的に学習に取り組む態度」							
中央農業	園芸科学科	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	7	3	2	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学校での取り組み内容と意欲 ・本校の学校及び学科理解 ・本校入学後の目標設定 ・将来の展望	・個人面接とする。 「提出書類」中農シート	
	畜産科学科	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	7	3	2	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学校での取り組み内容と意欲 ・本校の学校及び学科理解 ・本校入学後の目標設定 ・将来の展望	・個人面接とする。 「提出書類」中農シート	
	農業総合科	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	7	3	2	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学校での取り組み内容と意欲 ・本校の学校及び学科理解 ・本校入学後の目標設定 ・将来の展望	・個人面接とする。 「提出書類」中農シート	
津久井	普通科	○	○	○			6	4	3	—	—	6	4	3	—	—	○	10分	・アドミッション・ポリシーに対する理解 ・アドミッション・ポリシーに沿った自己実現に向けての意欲	本校のアドミッション・ポリシーに示された内容を実現するために、高校生活3年間をどのようにして過ごそうと考えているのかを具体的に述べ、質疑応答を行う 「提出書類」自己PR書	
	福祉科	○	○	○			6	4	3	—	—	6	4	3	—	—	○	10分	・アドミッション・ポリシーに対する理解 ・アドミッション・ポリシーに沿った自己実現に向けての意欲	本校のアドミッション・ポリシーに示された内容を実現するために、高校生活3年間をどのようにして過ごそうと考えているのかを具体的に述べ、質疑応答を行う 「提出書類」自己PR書	
津久井浜	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			
鶴見	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			
鶴見総合	総合学科	○	○	○	○	○	6	4	—	数の高い1教科(×	—	8	2	—	—	—	—	—			
鶴嶺	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—			
横浜市立戸塚	単位制普・一般コース	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			
	単位制普・音楽コース	○	○	○	○	○	5	5	4	—	—	8	2	5	—	—	○	不明	・演奏技術 ・演奏表現 ・曲の完成度	入学後、主に取り組む楽器で、次の内容を演奏する。 ・演奏時間は1人につき①②合わせて約3分とする。 ・課題によっては途中で演奏を止める場合がある。①音階②課題曲 ・音階の詳しい内容・課題曲については、戸塚高校ホームページ及び学校説明会にて提示する。 (受検可能な楽器) フルート、オーボエ、ファゴット、Bトク ラリネット、バスクラリネット、アルトサクソフォン、テナーサクソフォン、バリトンサクソフォン、トランペット、ホルン、 トロンボーン(バストロンボーンを含む)、ユーフォニアム、チューバ、打楽器(スネアドラムとマリンバ、又はマリンバのみ)、ピアノ	
新羽	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			
二宮	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—			
白山	普通科	○	○	○	○	○	7	3	—	—	—	5	5	—	—	—	—	—			
	美術科	○	○	○			6	4	4	美(×2)	—	5	5	5	—	美(×2)	○	60分	・形の把握力 ・調子による表現力 ・画面構成力	与えられた題材を鉛筆デッサン(素描)する。 ・鉛筆(濃さを変えて数本)と消しゴム(練り消しゴムも可)を持参する。 ・用紙(B4画用紙)は学校で用意する。	
柏陽	普通科	○	○	○	○	○	3	7	2	—	—	8	2	2	—	—	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
橋本	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			
秦野	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			
秦野総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	—	—	—			
秦野曾屋	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			
横浜市立東	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	英(×1.5)	8	2	—	英(×1.5)	—	—	—			
平塚工科	総合技術科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			重点化 1次評 数理技・家(×2)→学 数理(×2)→ 2次学 数理(×2) →態 数理技・家(×2)→
平塚江南	普通科	○	○	○	○	○	3	7	1	—	—	8	2	1	—	—	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
平塚湘風	単位制普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—			

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他		
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		比率		重点化		自己表現	実技	面接	実施時間		評価の観点	概要
							内申(評定)	学力検査	特色検査	評定	学力検査	学力検査	主體的学習態度	特色検査							
平塚農商	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—				
	都市農業科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—				
	都市環境科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—				
	食品科学科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—				
	農業総合科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—				
ふ 藤沢工科	総合技術科	○	○	○	○	○	6	4	3	美,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	8	2	3	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学3年間の学習意欲・活動に対する意欲 ・高校での学習意欲・活動に対する意欲 ・学校の特色理解 ・ものづくりへの興味・関心 ・将来の展望 ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	
	藤沢清流	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—			1次 評4→5 学6→5	
	藤沢総合	○	○	○	○	○	5	5	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	—	—				
	藤沢西	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	6	4	—	—	—	—				
	二俣川看護福祉	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—			看護科→普通科 1次 評6→5 学4→5	
ほ 保土ヶ谷	普通科	○	○	○	○	○	7	3	—	—	—	7	3	—	—	—	—				
ま 舞岡	普通科	○	○	○	○	○	5	5	3	—	—	7	3	5	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間の教科等以外の活動に対する意欲 ・本校入学後に、一生懸命取り組んでいきたいこと ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	
	三浦初声	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	6	4	—	—	—	—				
み 横浜市立みなと総合	都市農業科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	6	4	—	—	—	—				
	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	横浜市立南	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	英(×1.5)	8	2	—	英(×1.5)	—	—	—		
	む 機械科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	向の岡工業	建設科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—			
も 元石川	電気科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
や 山北	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—				
	音,美,保体,技・家のうち点数の高い2教科(×2)																				
大和	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	2	—	—	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
	大和西	普通科	○	○	○	○	4	6	—	英(×2)	—	8	2	—	—	—	—				
	大和南	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—			
	百合丘	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—			
よ 横須賀	普通科	○	○	○	○	○	3	7	1	英,国,数(×2)	—	8	2	1	—	—	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
	横須賀大津	普通科	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	横須賀工業	機械科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	5	5	—	—	—	—			
		電気科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	5	5	—	—	—	—			
		建設科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	5	5	—	—	—	—			
横須賀市立横須賀総合	化学科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	5	5	—	—	—	—				
横須賀南	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	福祉科	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	5	5	2	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間の教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・学校・学科等の特色理解 ・将来の展望 ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	
横浜桜陽	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	点数の高い2教科(×2)	点数の高い1教科(×2)	6	4	—	点数の高い1教科(×2)	—	—	—			

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他				
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		比率		重点化		自己 表現	実技	面接	実施 時間		評価の観点	概要		
							内 申 (評 定)	学 力 検 査	特 色 検 査	評 定	学 力 検 査	学 力 検 査	主 体 的 学 習 態 度	特 色 検 査								学 力 検 査	3年次 「主体的に 学習に取り 組む態度」
横浜国際	国際科本体	○	○	○	○	○	4	6	1	英(×2)	英(×2)	8	2	—	英(×2)	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	1次:定員の80%, 2次:定員の20%
	国際科国際バカロレアコース	○	○	○	○	○	4	6	2	—	英(×2)	—	—	—	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 なお、横浜国際高等学校国際科国際バカロレアコースについては、自分の考えを150～200語程度の英語で記述する問題を含む。	1次:定員の100%
横浜市立横浜サイエンスフロンティア	理数科	○	○	○	○	○	3	7	2	英,数,理(×2)	数,理(×2)	8	2	2	数,理(×2)	英,数,理(×2)	○	—	—	60分	・読解力 ・課題設定力 ・情報活用能力 ・課題解決力	理科・数学・英語など各教科の基礎的・基本的な知識・技能を広く活用し、与えられた教科横断的な課題に対して、提示された資料をもとに記述する。	
横浜栄	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
横浜市立横浜商業	国際学科	○	○	○	○	○	5	5	2	英(×2)	英(×2)	8	2	2	英(×2)	英(×2)	—	—	○	10分 5 15分	・入学希望の理由 ・中学校で意欲的に取り組んだこと ・学科の取り組みについての理解と取り組みに関する意欲 ・将来の展望 ・社会課題への興味・関心	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	
	商業科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	スポーツマネジメント科	○	○	○	○	○	5	5	5	保体(×2)	—	5	5	5	—	保体(×2)	—	○	—	不明	・正確性(技術の確かさ、正確度) ・技能力(技能の高さ、専門性)	次の実技検査種目の中から1種目を選択し、実技検査を行う。 ・ベースボール型球技(ソフトボール) ・ネット型球技(卓球・ソフトテニス・バレーボール) ・ゴール型球技(バスケットボール・サッカー) ・基礎運動実技	1次 評4→5 学6→5 特3→5 2次 評3→5 学7→5
横浜翠嵐	普通科	○	○	○	○	○	3	7	3	—	—	8	2	2	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
横浜清陵	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—					
横浜瀬谷	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—					
横浜立野	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—					
横浜南陵	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—					
横浜水取沢	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			重点化 1次 評英(×2)→—		
横浜平沼	普通科	○	○	○	○	○	5	5	1	—	—	8	2	2	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
横浜緑ヶ丘	普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	2	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
横浜緑園	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—					
吉田島	都市農業科	○	○	○	○	○	6	4	2	—	—	6	4	2	—	—	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学校での取り組みに対する意欲 ・高校での取り組みに対する意欲 ・学校・学科等の特色理解 ・将来の展望	・個人面接とする。 「提出書類」吉田島面接シート	
	食品加工科	○	○	○	○	○	6	4	2	—	—	6	4	2	—	—	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学校での取り組みに対する意欲 ・高校での取り組みに対する意欲 ・学校・学科等の特色理解 ・将来の展望	・個人面接とする。 「提出書類」吉田島面接シート	
	環境緑地科	○	○	○	○	○	6	4	2	—	—	6	4	2	—	—	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学校での取り組みに対する意欲 ・高校での取り組みに対する意欲 ・学校・学科等の特色理解 ・将来の展望	・個人面接とする。 「提出書類」吉田島面接シート	
	生活科学科	○	○	○	○	○	6	4	2	技・家(×2)	—	6	4	2	—	技・家(×2)	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学校での取り組みに対する意欲 ・高校での取り組みに対する意欲 ・学校・学科等の特色理解 ・将来の展望	・個人面接とする。 「提出書類」吉田島面接シート	